|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

BM01c\_ĐHQN\_KS.HĐGD\_HV

#### ****PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN HỌC VIÊN****

#### ****VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN****

#### ****HỌC KỲ 2 - NĂM HỌC 2021-2022****

*Chào Anh (Chị),*

*Nhằm thu thập thông tin phục vụ cho việc tự đánh giá để cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học, Nhà trường rất mong nhận được các ý kiến phản hồi của Anh (Chị) về hoạt động giảng dạy của giảng viên bằng cách chọn mức đánh giá và trả lời các nội dung sau đây trên tinh thần khách quan và xây dựng. Nhà trường cam đoan các nội dung mà Anh (Chị) cung cấp chỉ được sử dụng cho mục đích nêu trên.*

*Trân trọng cảm ơn!*

**I. Thông tin giảng viên và học phần**

1. Học phần:

2. Giảng viên giảng dạy:

**II. Hình thức và thời gian tham dự lớp**

1. Hình thức tham dự lớp học phần:

🞏 Trực tiếp 🞏 Trực tuyến 🞏 Trực tiếp và trực tuyến

2. Thời gian tham dự lớp học phần của Anh (Chị):

🞏 Trên 80% 🞏 Từ 50-80% 🞏 Dưới 50%

**III. Mức độ đồng ý /hài lòng của Anh (Chị) về các nội dung sau**

1. Hoàn toàn không đồng ý /Hoàn toàn không hài lòng

2. Không đồng ý /Không hài lòng

3. Tạm chấp nhận

4. Đồng ý /Hài lòng

5. Hoàn toàn đồng ý /Hoàn toàn hài lòng

| **TT** | **Nội dung** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Giảng viên giới thiệu đề cương chi tiết học phần đến học viên |  |  |  |  |  |
| 2 | Đề cương chi tiết học phần rõ ràng, cụ thể (có chuẩn đầu ra học phần, số tín chỉ, số tiết, phương pháp dạy – học, đánh giá kết quả học tập, tài liệu tham khảo,…) |  |  |  |  |  |
| 3 | Học viên được giảng viên hướng dẫn về phương pháp học và tài liệu tham khảo |  |  |  |  |  |
| 4 | Nội dung học phần được giảng dạy đầy đủ |  |  |  |  |  |
| 5 | Giảng viên cập nhật kiến thức khoa học, liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn |  |  |  |  |  |
| 6 | Hoạt động dạy-học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học viên |  |  |  |  |  |
| 7 | Giảng viên thường xuyên tương tác, kết nối với học viên trong quá trình học |  |  |  |  |  |
| 8 | Học viên được tạo cơ hội chia sẻ ý kiến, quan điểm, hiểu biết của bản thân |  |  |  |  |  |
| 9 | Giảng viên sử dụng các phương pháp đánh giá kết quả học tập đa dạng, đo lường được mức độ đạt được chuẩn đầu ra của học phần |  |  |  |  |  |
| 10 | Các phương pháp đánh giá kết quả học tập bảo đảm tính công bằng, khách quan |  |  |  |  |  |
| 11 | Kết quả đánh giá được phản hồi kịp thời giúp học viên điều chỉnh việc học |  |  |  |  |  |
| 12 | Mức độ hài lòng của Anh/Chị về hoạt động giảng dạy học phần của giảng viên |  |  |  |  |  |

**IV. Ý kiến khác**

13. Những điều Anh (Chị) **hài lòng nhất** về hoạt động giảng dạy học phần

14. Những điều Anh (Chị) **chưa hài lòng** về hoạt động giảng dạy học phần

15. Góp ý của Anh (Chị) để hoạt động giảng dạy học phần được tốt hơn

##### Chân thành cảm ơn sự hợp tác của Anh (Chị)!